

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безменшурская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ Безменшурская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Муниципальный округ
Кизнерский район Удмуртской
Республики»


Яркова И.М.
« 15 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Безменшурской ООШ


Кузнецова Т.С.

Приказ №50 от 14 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безменшурская основная общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безменшурская основная общеобразовательная школа» Сокращенное наименование: МБОУ Безменшурская ООШ
Руководитель	Кузнецова Татьяна Семеновна
Адрес организации	Юридический адрес учреждения: 427709, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Безменшур, ул. Полевая, д. 5. Фактический адрес учреждения: 427709, Удмуртская Республика, Кизнерский район, д. Безменшур, ул. Полевая, д. 5.
Телефон	8(34154) 54-2-25
Адрес электронной почты	bezmensur@yandex.ru.
Официальный сайт	https://ciur.ru/kzn/kzn_sbm/default.aspx
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики» в лице Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики».
Дата создания	27.08.2008 г.
Лицензия	№ 1471, выдано 07 сентября 2016 г. Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия – бессрочно. Серия 18Л01 № 0001442.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 743, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 14 октября 2016 г. Свидетельство действительно до 28 марта 2025 г.

МБОУ Безменшурская ООШ (далее – Школа) расположена в Кизнерском районе в деревне Безменшур. В школе обучаются дети из деревни Безменшур и близлежащих деревень Бертло (10 учащихся), Чуштаськем (1 учащийся), подвоз которых осуществляется на школьном автобусе ежедневно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий
- локальными нормативными актами Школы, которые регулируют деятельность образовательной организации.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	45	5	33
2-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (на 31 декабря 2021 года)
Основная образовательная программа дошкольного образования	9	6
Основная образовательная программа начального общего образования	12	10
Основная образовательная программа основного общего образования	21	20
Итого	42	36

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Более четко в отчетном году можно выделить четыре крупных блока работы:

1. течение всего года принимали активное участие в районном турмарафоне «Квест покизнерски-2021», посвященном году села в Удмуртии. В рамках марафона посетили природные и культурные памятники Кизнерского района.
2. системно участвовали во Всероссийской акции «Киноуроки в школах России». Просмотрели и обсудили фильмы «Великий», «Пять дней», «Стеша», «Лошадка для героя», «Честь имею», «Почему небо улыбается».
3. более стабильная и активная работа началась с РДШ. Участвовали в акциях «День отца», «Вкусно. Интересно. Национально», «Мамин день», «Портрет Зои Космодемьянской», экологический диктант, «Спектакль для мамы», веселые старты.
4. в сентябре объявили долгосрочный проект «Читаем вместе», в рамках которого ежемесячно идет совместное с родителями чтение и обсуждение произведений разных авторов.

Вся воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание

- Учащиеся школы принимали участие в различных мероприятиях и конкурсах:
- просмотр и обсуждение фильмов «Зоя», «Холокост», «Помнить, чтобы жить»;

- просмотр презентации «Из истории космонавтики» и участие в викторине, посвященной Дню космонавтики.
- информационные библиотечные часы «Александр Невский»: прикосновение к подвигу», беседа «Подвиг Зои Космодемьянской» провела Александрова Л.Г.
- беседа «Блокадный хлеб» и мастер класс «Вечный огонь» провела менеджер Безменшурского СДК;
- посещение концерта ансамбля «Айкай»
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- оказание шефской помощи труженикам тыла и детям войны, проживающим на территории МО «Безменшурское»;
- уход за памятником землякам, погибшим в годы ВОВ и обелиском, посвященным Гражданской войне и возложение цветов.
- сбор макулатуры
- уборка снега около автобусной остановки;
- Республиканская гражданско-патриотическая акции «Во славу Отечества», 2 место.
- районный конкурс исследовательских работ по программе «Дорвыжы», 1 место
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийская акция «Письмо ветерану»
- просмотр и обсуждение презентации «Трагедия Беслана»

В этом году активную работу начал вести волонтерский отряд. Проведены акции «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и викторины «Наши пернатые друзья» и «Берегите и цените природу», «Лес - наше богатство», «Остановим СПИД вместе», организовывали игры с воспитанниками детского сада и помощь пожилым людям.

Правовое воспитание

Проводятся такие формы работы, как тематические классные часы, диспуты, семинарские занятия. Также принимали участие в декаде «Наши дети против правонарушений», акции «Безопасность на дорогах», месячнике «День защиты детей» и «День гражданской обороны».

В школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Совместное мероприятие с Безменшурским СДК развлекательно-игровая программа «Есть права и у ребёнка»;
- Час правовой информации с просмотром видеороликов;
- Беседа «Мы в ответе за свои поступки» (1-4 кл.);
- Беседа «Мы против правонарушений» (5-9 кл.);
- Беседа «Что такое коррупция»;
- Правовая викторина «Мои права и обязанности»;
- Просмотр и обсуждение видеофильмов «Наркотики. Секреты манипуляции»

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных конкурсах «Фигурное вождение велосипеда», конкурс рисунков «Стань заметней на дорогах», «Весёлый светофор».

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся

Обучающиеся школы занимались высаживанием саженцев древесных и цветочных культур на территории школы и деревни. В районном конкурсе «Цвети, моя Удмуртия» ежегодно занимаем призовые места в разных номинациях. Принимает участие в акции «Чистая улица и чистый двор». В июне месяце был организован оздоровительный лагерь по спортивному направлению. Также принимали участие в районной акции «Дни защиты от экологической опасности». Классными руководителями проводились тематические классные часы и другие мероприятия.

- Масленицу, праздничный концерт ко Дню матери и 8 марта.
- Беседа «Переходный возраст и гигиена девочки»
- Мастер класс по выпечке блинов
- Акция «Книжкина больница» по ремонту книг в школьной и сельской библиотеках.

- Беседа «Роль книги в жизни человека»

- Квест-игра «В мире науки», посвященная году науки и технологий.

- Вечер-встреча совместно с учащимися Вичурской и Старободьинской школ «Золотая осень»

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районных декоративно-прикладных конкурсах «Зеркало природы», «Рукотворные чудеса», «Зелёная планета», «Мастерская Деда Мороза», «Пасха», «Оригамикс». В этом году достойно выступил на республиканском этапе творческого конкурса «Оригамикс», занял 2 место. Принимали участие в районном конкурсе чтецов стихотворений, посвященных 100-летию государственности Удмуртии, конкурс стихотворений «Говорим о войне стихами», конкурс чтецов «Верад ке мед вырзез сюлэм», а также в Международном онлайн-конкурсе «Тукай на родных языках». Ежегодно участвуем в районных конкурсах рисунков «Кизнерский район глазами детей», конкурсе фотографий «Удмуртия в объективе», конкурсе диктантов «Самой визьмоез». Ежегодно участвуем в районной научно-практической конференции «Наследие родного края» (1 место). Участвовали в Республиканском детском творческом конкурсе памяти Андрея Касимова.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Учащиеся начальных классов уже по традиции проводят «Спортивные эстафеты» и катание с горки на тюбингах. Учащиеся 5-9 классов участвуют в биатлоне и лыжных эстафетах. Традиционно в течение всего учебного года проводим спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, русской лапте с участием родителей и учителей. Юноши и девушки 5-9 классов – принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях: Осенний кросс, Зимние и летние спортивные игры, шашки, шахматы, баскетбол. Учащиеся активно приняли участие в районной акции «Здоровье кизнерцев – здоровье Кизнера», в операции «Без наркотиков».

Учащиеся принимали участие в Республиканском конкурсе по реализации комплекса антинаркотических мероприятий «Танец – это маленькая жизнь». Принимали участие в районном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне». Также принимали участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и туристическом слёте.

Результатом работы является активное участие детей в спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях школы и района:

- Квест-игра «Безопасный мир», «У светофора нет каникул»;
- Вся школа приняла участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- Конкурс светоотражающих поделок по тематике безопасности дорожного движения «Стань заметней на дороге»;
- Беседа «Железная дорога – зона повышенной безопасности», «Кибербезопасность»;
- Интерактивная викторина «Знатоки ПДД»;
- «Круглый стол «Имя беды – алкоголизм»;
- Оформлена выставка «Здоровый образ жизни».

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы

Совместная работа с родителями по вопросам воспитания детей, исследование семьи, включение родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, в организацию досуга учащихся позволили сделать выводы о результативности работы по данному направлению. Родители активно участвовали в проведении общешкольных мероприятий: «День Здоровья», «Смотр песни и строя» и защита проектов «Дни воинской славы», фестиваль «Ваши дети – наши таланты», «Праздник Урожая», КТД «Здравствуй Новый год», День семьи и др. Организуем дружеские встречи по баскетболу, «Весёлые старты». Привлекаем к изготовлению кормушек и скворечников, сбору макулатуры. С удовольствием участвовали в праздничной программе «Тепло сердец любимых мам». Круглый стол с участием приглашенных гостей и родителей «Профессии моих родителей». С сентября месяца активно включились в проект «Читаем вместе».

Дополнительное образование.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Дополнительное образование ведется по следующим видам деятельности:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- гражданско-патриотическая направленность
- краеведение.
- театральное искусство.

Таблица 3. Программы дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Виды деятельности	Педагог, реализующий программу	Рекомендуемый возраст	Время проведения	День недели
Подвижные игры	Физкультурно-спортивная направленность	Александрова В.П.	6-10 лет	6 урок	Понедельник
Юный художник	Художественная	Иванова З.К.	7-9	6 урок	Вторник
Моя малая Родина	Краеведение. Гражданско-патриотическая	Кузнецова М.В.	9-10 лет	6 урок	Вторник
Шахматы	Физкультурно-спортивная направленность	Гусаров В.В.	10-16 лет	7 урок	Вторник
Драматический	Театральное искусство	Яковлева С.А.	10-16 лет	6 урок	Среда
				7 урок	Четверг

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, – активные участники школьных, районных и республиканских конкурсов и спортивных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Функционирует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников
Общее собрание работников Учреждения.	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение основных направлений деятельности Учреждения.2. Принятие локальных актов Учреждения в соответствии с его компетенцией.3. Обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения.4. Создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий.5. Принятие Коллективного договора.6. Заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора.7. Рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению.

Для осуществления методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарных предметов и учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математических наук;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	40	35	33	30

	числе:				
	НОО	24	15	12	10
	ООО	16	20	21	20
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	0
	НОО	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык (удмуртский)», «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)», «Родная литература (удмуртская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2017 году. В 2019 году начала реализовываться программа «Второй иностранный язык (немецкий)», внесенная в основную образовательную программу основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		на «5»	%	Из них н/а			
		кол.	%	на «4» и «5»	%					кол.	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0
4	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	71	1	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (71%), повысился на 28 % (в 2020 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» (11%), понизился на 3 % (в 2020 – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		на «5»	%	Из них н/а			
		кол.	%	на «4» и «5»	%					кол.	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	33	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (33%), понизился на 12% (в 2020 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным – 0% (в 2020 – 0%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: успеваемость в 2021 году составила 93% (в 2020 году – 67%), качество составило 34% (в 2020 году – 13%).

Ученики в целом справились с предложенными работами, но показали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 года на базе Школы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	25	3	100	50	3,8
2019-2020	Отменены					
2021-2021	100	25	3,3	100	25	3,3

Таким образом, качество знаний составило 25%, успешность – 100%, средний балл – 3,3. Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года свидетельствуют о том, что 4 выпускника справились с экзаменами по русскому языку и математике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Во исполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Школа:

1. Провела мероприятия разъяснительного характера об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году для сохранения здоровья, профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для педагогических работников школы и обслуживающего персонала, родителей (законных представителей), обучающихся.
2. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса и особенностях организации учебного процесса 31.08.2021 г.
3. Организовала ежедневный утренний фильтр при входе в школу с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний и недопущением скопления обучающихся при входе.
4. Усилила дезинфекционный режим.
5. Обеспечила наличие антисептических средств для обработки рук при входе в школу, в столовой и в санитарных узлах.
6. Обеспечила наличие мыла, туалетной бумаги в санитарных узлах.
7. Закрепила за классными коллективами учебные кабинеты.
8. Разработала расписание уроков, график посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся.
9. Информировала учащихся, их родителей (законных представителей) об особенностях режима работы школы, в том числе о времени прихода в школу, приема пищи.
10. Запретила проведение массовых мероприятий.

V. Востребованность выпускников

Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающим классным руководителям. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Год	Всего выпускников	Перешли в 10 класс Школы		Перешли в 10 класс другого ОО		Поступили в профессиональную ОО		Пошли на срочную службу по призыву	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2019	4	0	0	1	25	3	75	0	0
2020	3	0	0	0	0	3	100	0	0
2021	4	0	0	0	0	4	100	0	0

В 2021 году из 4 выпускников 9-го класса 4 поступили в профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 3 человека имеют среднее профессиональное образование и обучаются в вузе, 1 человек имеет среднее общее образование, обучается в профессиональной образовательной организации.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 15 педагогических работников Школы 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки «Педагогическое образование». 2 работника обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки «Филология». 1 работник обучается заочно по профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Срок окончания обучения – 2024 год.

Педагоги Школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6398 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 834 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 10. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	834	201
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	5054	174
4	Справочная	35	5
5	Языковедение, литературоведение	133	11
6	Естественно-научная	84	2
7	Техническая	10	0
8	Общественно-политическая	248	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 475 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук). Кроме этого в здании школы расположены мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек, музейная комната, лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, совмещенный с актовым залом.

Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием (мясной цех, рыбный цех и т.д.) для приготовления пищи, залом на 36 посадочных мест. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В школе проведена сеть интернета. Скорость подключения до 8 Мбит/с. Созданы условия и соблюдается санитарно-гигиенический режим: тепловой, питьевой режим в норме, горячее и холодное водоснабжение, функционирует канализация. Работает система противопожарной и антитеррористической безопасности. На этажах расположены огнетушители. В течение учебного года проводятся учебные эвакуации. В школе есть видеокамеры. Школа имеет ограждение, территория школы закрыта для посторонних с 22 часов до 6 часов утра. На вахте школы имеется «тревожная кнопка». Выполнены все условия раздела «Охрана труда», Коллективного договора, Соглашения по охране труда и других мероприятий, направленных на создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы. Охват учащихся горячим питанием 100%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с МУЗ УР «Кизнерская ЦРБ».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля. Внутренняя оценка качества образования в ОУ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;

- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контролем качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования:

- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- Внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).
- Мониторинг общественного мнения о деятельности школы (через анкетирование родителей (законных представителей)).

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе,

п. 1.3. Система оценки достижения 42 планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе,

п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;

1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;

1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;

1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;

1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;

1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;

1.3.4. Организация и содержание оценочных процедур.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (54%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
– средним общим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (31%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (14%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 16 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования