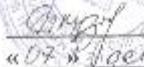


Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 16  
от 07.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Безменшурской ООШ  
 Кузнецова Т.С.  
«07» декабря 2024 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Безменшурская основная общеобразовательная школа»  
на 2025 год

2024

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безменшурская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кузнецова Т.С., директор МБОУ Безменшурская ООШ Заместитель директора по УВР Кузнецова М.В. Заместитель директора по ВР Картошкина С.Л. Заместитель директора по АХЧ Яшина Т.В.

<p>Цель</p>	<p>Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников; различному уровню содержания обучения; условиям развития школы в целом путём введения в образовательный процесс активных методик обучения и воспитания; диагностики уровня усвоения знаний, компетенций; создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя; комфортных условий для развития личности ребёнка. Соответственно, планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход общего образования на обновленные ФГОС.</li> <li>2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.</li> <li>6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.</li> <li>7. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.</li> <li>8. Активная работа педагогического коллектива по поддержке одарённых детей, использование разнообразных форм работы с одарёнными детьми: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно- практической работе.</li> <li>9. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования.</li> <li>10. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.</li> <li>11. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.</li> <li>12. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия.</li> <li>13. Формирование основ гражданской, патриотической, духовнонравственной культуры обучающихся.</li> </ol>
Период реализации	2025-2026 учебный год
Этапы реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап.</li> <li>2. Апробационный этап (реализация).</li> <li>3. Конструктивно-формирующий этап (реализация).</li> <li>4. Результативно-диагностический этап (обобщающий)</li> </ol>
<b>I этап – подготовительный (ноябрь - декабрь 2024)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание рабочей группы по разработке программы развития Школы.</li> <li>2. Анализ и обобщение результатов действующей Программы развития МБОУ «Безменшурская ООШ» на 2025 – 2026 учебный год</li> <li>3. Педагогический совет школы: обсуждение ключевых направлений развития, согласование</li> </ol>

	<p>проектов Программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФГОП, разработка ООП НОО, ООО.</li> <li>5. Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы (+методические рекомендации, онлайн- конструктор)</li> <li>6. Приведение в соответствие единой линейки учебников</li> </ol>
<p><b>II этап, апробационный этап (реализация)</b> <i>срок: 2025 год</i></p>	<p>На апробационном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скорректировать программные документы в учебном пространстве школы в связи с введением ФГОС третьего поколения;</li> <li>- проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения;</li> <li>- проконтролировать выполнение требований к составлению рабочих программ по учебным предметам 1-х - 9-х классах;</li> <li>- продолжить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения;</li> </ul>
<p><b>III этап, Конструктивно формирующий (реализация)</b> <i>срок: 2025 год</i></p>	<p>На конструктивно-формирующем этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС третьего поколения;</li> <li>- обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения;</li> <li>- продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу;</li> <li>- систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения;</li> <li>- продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;</li> <li>- обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;</li> <li>- продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;</li> <li>- продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения;</li> <li>- вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития;</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>IV этап,</b> <b>Результативно</b> <b>диагностический этап</b> <b>(обобщающий)</b> <i>срок: декабрь 2025 года</i></p>	<p>На результативно-диагностическом этапе (обобщающий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести мониторинг основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ;</li> <li>- сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Безменшурская основная общеобразовательная школа».</li> <li>- выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения;</li> <li>- провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы;</li> <li>- оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МБОУ Безменшурская ООШ</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. МБОУ Безменшурская ООШ осуществляет мониторинг эффективности программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор школы – Кузнецова Т.С.</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безменшурская основная общеобразовательная школа»</li><li>2. Основана в 2008 году</li><li>3. ИНН 183901001</li><li>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерского района УР»</li><li>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. №0001442 от 07.09.2016</li><li>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес).427709 УР Кизнерский район, д. Безменшур, ул Полевая, 5</li><li>7. Контакты: телефон ОО: 83415454225, адрес электронной почты ОО: bezmensur@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://kznsbm.gosuslugi.ru">https://kznsbm.gosuslugi.ru</a> <a href="https://shkolabezmenshurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolabezmenshurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru</a></li></ol>
Сведения об обучающихся	Всего обучающихся: 15. Начальное общее образование - 4, основное общее образование – 11.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Административное управление осуществляют директор школы, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Управлением образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерского района УР», и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет школы, Совет старшеклассников, Общеродительский комитет.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет. В управление школой включён орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.</p>

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>МБОУ Безменшурская ООШ работает по 6-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока во всех классах 45 минут.</p> <p>Продолжительность рабочей недели / продолжительность учебной недели: 6 дней.</p> <p>МБОУ Безменшурская ООШ работает в одну смену с 8.15 до 15.55; продолжительность перемен: - 10 минут, перемена после 3 урока – 15 минут</p>										
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%.</p> <p>В 2024-2025 учебном году в педагогический состав школы входит 11 человек, из них 10 имеют высшее образование 90,9 %, 1 – средне-профессиональное педагогическое образование. Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога, звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 педагог, звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 1 педагог, «Заслуженный работник УР» – 1 человек. По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="531 1084 1465 1274"> <thead> <tr> <th>Квалификационная категория</th> <th>Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>0 (0%)</td> </tr> <tr> <td>I квалификационная категория</td> <td>5 (46%)</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>3 (27%)</td> </tr> <tr> <td>Без категории</td> <td>3 (27%)</td> </tr> </tbody> </table>	Квалификационная категория	Количество человек	Высшая квалификационная категория	0 (0%)	I квалификационная категория	5 (46%)	Соответствие занимаемой должности	3 (27%)	Без категории	3 (27%)
Квалификационная категория	Количество человек										
Высшая квалификационная категория	0 (0%)										
I квалификационная категория	5 (46%)										
Соответствие занимаемой должности	3 (27%)										
Без категории	3 (27%)										
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация МО «Безменшурское» <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная работа по ведению учета неблагополучных семей;</li> <li>• совместная работа по вопросам благоустройства;</li> <li>• совместная работа по ведению воинского учета.</li> </ul> </li> <li>2. МБОУ ДО Кизнерский районный дом детского творчества <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие школьников в художественно-эстетических конкурсах и выставках прикладного искусства.</li> <li>• посещение учащимися занятий дополнительного образования.</li> </ul> </li> <li>3. МУК «Кизнерский МРДК «Зори Кизнера» <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение мероприятий,</li> <li>• посещение концертов, спектаклей;</li> <li>• посещение музея, выставок.</li> </ul> </li> <li>4. МБОУ ДО «Кизнерская ДЮСШ» <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в спортивных соревнованиях, массовых мероприятиях спортивной направленности.</li> </ul> </li> <li>4. Безменшурский СДК <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение мероприятий;</li> <li>• совместная подготовка мероприятий</li> </ul> </li> </ol>										

	<p>5. МУК «Кизнерская МЦРБ» Безменшурский филиал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация тематических выставок для учащихся школы;</li> <li>• проведение мероприятий</li> </ul> <p>6. БУЗ УР Кизнерская Районная Больница МЗ УР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья учащихся</li> <li>• проведение барьерных осмотров, медосмотры учащихся</li> <li>• работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.</li> </ul> <p>7. ОГИБДД МО МВД России «Кизнерский»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика правонарушений, дорожно-транспортных происшествий</li> </ul>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>В МБОУ Безменшурская ООШ реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <p><u>Образовательная программа начального общего образования</u></p> <p>Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Программа определяет концепцию развития школы и основные</p>
	<p>направления деятельности по ее реализации и содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</li> <li>• Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</li> <li>• Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования</li> <li>• Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</li> <li>• Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</li> <li>• Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</li> </ul> <p>Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.</p> <p><u>Образовательная программа основного общего образования</u></p> <p>Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной</p>

образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ. Программа содержит:

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые включают формирование УУД, ИКТ-компетентности, основ исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работу с текстом, предметные результаты.
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представляющую собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Включает особенность оценки личностных результатов, предметных и метапредметных результатов.
  - Программу развития УУД на уровень ООО.
  - Программы отдельных предметов, курсов
  - Рабочая программа воспитания школы
  - Учебный план школы.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

<b>Сильные стороны</b>		<b>Слабые стороны</b>	
Управленческая модель школы	Характеристика	Управленческая модель школы	Характеристика
1. Знание	Высокое качество знаний обучающихся	1.Знание	Ограниченный спектр внеурочных программ
2. Воспитание	Активно используются разнообразные формы воспитательной работы.	2. Воспитание	Мало контролируемый образ жизни семей обучающихся
3. Здоровье	Реализация программ по здоровью сбережению обучающихся; массовая спортивная работа в школе	3.Здоровье	Слабый интерес обучающихся к ведению здорового образа жизни
4. Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми в рамках комплексной программы «Одарённые дети»	4.Творчество	Недостаточно высокая квалификация педагогов дополнительного образования
5. Профориентация	Используется комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.	5.Профориентация	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.
6. Учитель. Школьные команды	Высококвалифицированные кадры с большим опытом.	6. Учитель. Школьные команды	Консервативный подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения.
7. Школьный климат	Эффективная работа социально- психологической службы	7.Школьный климат	Слабая инициатива педагогов
8. Образовательная среда, создание условий	Образовательная среда школы соответствует Базовым требованиям проекта «Школы Минпросвещения»	8. Образовательная среда, создание условий	Требуется амортизация материально-технической базы и учебных помещений

<b>Возможности</b>		<b>Угрозы</b>	
Управленческая модель школы	Характеристика	Управленческая модель школы	Характеристика
1. Знание	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний.	1. Знание	Низкая мотивация учеников и их родителей
2. Воспитание	Культурная инфраструктура города и региона	2. Воспитание	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
3. Здоровье	Высокий уровень квалификации педагогов.	3. Здоровье	Пропаганда извне вредных привычек
4. Творчество	Сетевое взаимодействие	4. Творчество	Слабый интерес обучающихся и педагогов
5. Профорентация	Использование действующего образовательного пространства округа, региона	5. Профорентация	Изменения на рынке труда
6. Учитель. Школьные команды	Реализация сетевого сотрудничества	6. Учитель. Школьные команды	Отток молодых и перспективных преподавательских кадров
7. Школьный климат	Образовательное пространство района и региона	7. Школьный климат	Негативное влияние СМИ и социальных сетей
8. Образовательная среда, создание условий	Платформа ФГИС «Моя Школа»	8. Образовательная среда, создание условий	Нехватка кадровых, финансовых, учебно-методических ресурсов

## Анализ реализации комплексных проектов Программы развития

	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Соотнесение мероприятий с муниципальными	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля
1.	Знание: качество и объективность	Проект «Качественное образование для всех»	1. Переход на обновленные федеральные основные образовательные программы	Использование Единых рабочих программ	Июнь-август	1. Разработка и утверждение ООП школы 2. Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам	Использование конструктивных рабочих программ портала «Единое содержание общего образования»	Бюджет	Заместитель директора по УВР	Разработана и утверждена ООП НОО, ООО школы в соответствии с обновленными ФГОС. Программы соответствуют требованиям – 100%.	1. Самообследование готовности к обновленным ФГОС 2. Прохождение учителями курсов по обновленным ФГОС. 3. Разработка ООП. 4. Мониторинг

			2. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ	Создание информационно-образовательной среды школы, соответствующей обновлённым ФГОС	Февраль декабрь	Внедрение ФГИС «Моя школа»	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	Бюджет	Заместитель директора по УВР	100% педагогов, обучающихся и законных представителей имеют доступ к системе ФГИС «Моя школа». Обеспечение возможности реализации ООП школы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Мониторинг
--	--	--	---	--	-----------------	----------------------------	--	--------	------------------------------	---	------------

			3.Предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптивных к возможностям и способностям каждого обучающегося	Создание возможности получения качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптивных к возможностям и способностям каждого обучающегося		1. Разработка Адаптивной образовательной программы 2. Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, плана мероприятий по обмену опытом. 3. Мониторинг потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Осуществление национального проекта «Успех каждого ребёнка»	Бюджет	Заместитель директора по УВР	Не менее 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Разработан АОП НОО, ООО, (по необходимости). 100% готовность школы к АОП школы (при необходимости). Утвержден план мероприятий по обмену опытом.	Мониторинг, анкетирование
--	--	--	--	---	--	--	---	--------	------------------------------	--	---------------------------

			4.Реализация ООП школы через разные формы обучения	Обеспечение конституционных прав граждан России на получение образования. Реализация доступности образования через различные формы образования.	Постоянно	1.Повышение квалификации педагогов по вопросам применения различных форм получения образования. 2. Закупка оборудования, необходимого для реализации дистанционного образования, электронного обучения 3. Формирование набора сервисов для граждан с возможностью получить образовательные и иные	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	Бюджет	Заместитель директора по УВР	100% педагогов повысили квалификацию по данному направлению. Закуплено оборудование, необходимое для реализации дистанционного образования, электронного обучения. Сформирован набор сервисов.	Мониторинг реализации ООП школы по данному направлению
--	--	--	--	---	-----------	---	--	--------	------------------------------	--	--

					связанные с образовани ем сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовате льным ресурсам						
			5.Формиро вание информаци оннокоммуника ционной культуры обучающихся и родителей	Повышени е информаци оннокоммуника ционной культуры обучающихся и родителей	Постоянно	1.Проведен ие родительск их лекториев по повышени ю ИКТ-компетенци й родителей  2.Активное примени е школьниками ЦОС на уроках и во внеурочных занятиях	Осуществл ение Проекта «Цифровая образовате льная среда»	Бюджет	Заместител ь директора по УВР	Освещение работы согласно разработан ному плану работы в социальны х сетях, родительск их и детских чатах. 1-9 классы переведены на ФГИС «Моя школа» Повышени е доли участия родителей в общешколь	Мониторин г реализация ООП школы по данному направлению

										ных мероприятий	
2.	Воспитание	Проект «Качественное образование для всех»	1. Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы 2. Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания	Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся Реализация содержания и планируемых результатов в рабочей программе воспитания в полном объеме.	Постоянно	1. Переход на ФГИС «Моя школа» 2. Реализация политики открытости школы 3. Функционирование «Управляющего совета», «Родительского комитета» 4. Разработка и реализация плана медицентра. 5. Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом.	Национальный проект «Образование» («Цифровая образовательная среда»)	Бюджет	Заместитель директора по ВР,	100% переход на ФГИС «Моя школа». Не менее 50% родителей вовлечены в осуществление воспитательного процесса школы. Разработан план медицентра	Анализ воспитательной работы Отчёты «Родительского комитета»

3.	Здоровье	Проект «Качественное образование для всех»	Сохранение и укрепление здоровья школьников.	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Постоянно	1. Продолжить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания 2. Реализация Программы «Здоровое питание- это здорово». 3. Продолжить реализовывать «ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся»	Национальный проект «Здравоохранение» и «Демография» 2024-2028 годы	Бюджет	Социально-психологическая служба школы, школьный медработник	Обеспеченность школьников горячим питанием – 100%, двухразовым горячим питанием – 10%. Внутришкольные мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употреблен	Социально-психологическое тестирование. Анализ результатов в школьных медосмотров.
----	----------	--	--	---	-----------	--	---	--------	--	---	--

					<p>4. Продолжить реализовывать «ПЛАН проведения антибуллинг-овых мероприятий среди обучающихся»</p> <p>5. Реализация Плана ШСК</p> <p>6. Реализация плана по профилактике ЗОЖ</p>				<p>ия ПАВ – охват детей - 100%, участие в муниципальных мероприятиях – охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%.</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

4	Творчество	Проект «Качественное образование для всех»	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности одарённых детей, детей с	Увеличение числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы: предметных кружков, дополнительного образования		1. Работа с одарёнными детьми. Программы дополнительного образования  2. Внедрение технологии систематизации		Бюджет	Заместитель директора по ВР, Советник по вопросам воспитания	Рост числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. Наличие портфолио	Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях. Цифровое портфолио
---	------------	--	---	--	--	--	--	--------	--	---	---

			повышенной готовностью к обучению, со скрытым и формами одарённости.	я, внеурочной деятельности. Увеличение числа победителей и призёров олимпиад муниципального, регионального этапа по всем общеобразовательным предметам; повышение качества знаний обучающихся по результатам независимого внешнего и внутреннего контроля		образовательного опыта и достижений в формате портфолио				Победителей и призёров олимпиад муниципального этапа – 10% от количества участников; Качество знаний обучающихся – не менее 60%.	
5.	Профориентация	Проект «Качественное образование»	Подготовка обучающихся к	Создание эффективной многопроф			Проект «Билет в будущее», «Россия-		Зам директора по УВР и ВР,	1.Реализация гуманитарного, социального,	1.Мониторинг участия школьников в

	ние для всех»	продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе	иальной системы обучения		1.Изучение отдельных предметов на углублённом уровне. 2. Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. 3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	мои горизонты»	Бюджет	ного, естественно-научного, профилей 2.Увеличение на 10-15% доли выпускников, поступающих на бюджет в ССУЗы 3.Наличие призёров, победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней	конкурсах профессионального мастерства разных уровней; поступления в вузы. . Анкетирование обучающихся и родителей.
--	---------------	---	--------------------------	--	--	----------------	--------	---	--

6.	Учитель. Школьные команды	Проект «Качественное образование для всех»	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы	Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновлённых ФГОС.		1. Утвержден график прохождения курсов повышения квалификации. 2. Организация наставничества.	Курсы повышены квалификацией выбраны в соответствии Федеральным перечнем.	Бюджет	Зам директора по УВР, по ВР, руководители ШМО	100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года. Отсутствие педагогов с недопустимым уровнем по результатам ИКУ	Прохождение ИКУ. Мониторинг прохождения курсовой подготовки пед. кадров
7.	Школьный климат	Проект «Качественное образование для всех»	Развитие психологической службы в школе	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС.	2025	1. Мониторинг работы психологической службы школы. 2. Модернизация уголка психологической разгрузки 3. Повышение квалификации педагога-психолога, педагогов. 4. Обновление локальных	Национальный проект «Здравоохранение» на 2024-2028 гг.	бюджет	Кл. руководители	Создан уголок психологической разгрузки для преодоления эмоционального дискомфорта участник образовательного процесса.. Оснащение коворкинг зоны. Не менее 50% педагогов повысили квалификацию	Аналитическая справка, мониторинг, Социально-психологическое тестирование

						Нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 5.Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятий				цию по вопросам антибуллинговой программы. Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятий.. Отсутствие обоснованных жалоб на буллинг.	
8.	Образовательная среда	Проект «Качественное образование для всех»	Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе в соответствии со стандартами.	Создание образовательной цифровой среды, соответствующей стандарту. Оптимизация учебной психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся .	2025	1. Мониторинг оснащенности школы средствами и отображения информации соответствии стардартом. 2.Создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».	Национальный проект «Образование» («Цифровая образовательная среда»)	Бюджет.	Эксперт по цифровой трансформации	Создание локальной сети школы. 100% педагогов повысили ИКТ компетентность.	Мониторинг

					<p>4. Участия в Советаниях, вебинарах по организаци онному и методическому сопровождению функционирован ия региональных и федеральных информационных систем.</p> <p>5. Назначение эксперта по цифровой трансформации, создание автоматизи рованного рабочего места эксперта по цифровой трансформ ации в школе.</p> <p>6. Повышен ие квалифика ции педагогов по ИКТ компетенции.</p>				<p>Не менее 50% педагогов создают собственный цифровой образовательны й контент для демонстрац ии на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **1.1 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

### **1.1.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
5. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

**1.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

**Интерпретация результатов самодиагностики:**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		+	-	
1	Знание (17 баллов)	<p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности</p> <p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</p> <p>Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте)</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результа-</p>	<p>Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс</p> <p>Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью</p> <p>Отсутствуют победители и призёры в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p> <p>Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)</p> <p>Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педаго-</p>	<p>Повышен интерес и мотивация обучающихся и родителей (законных представителей) к углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>Повышена мотивация учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне;</p> <p>Повышена мотивация учителя к объективной оценке образовательных достижений.</p> <p>Разработан механизм подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении, в том числе разработана, внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения в олимпиадное движение</p>

		<p>тов по итогам двух предыдущих учебных годов Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>гических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) (не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года))</p>	<p>школьников.</p>
2	<p>Воспитание 19 баллов</p>	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p> <p>Функционирование Совета родителей</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере</p> <p>Функционирование Совета обучающихся</p> <p>Наличие первичного отделения «Движение первых»</p> <p>Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском движении</p> <p>Участие обучающихся в волонтерском</p>	<p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия)</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма (реализуются 1 программа краеведения и 1 программа</p> <p>Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т. п.)</p> <p>Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)</p>	<p>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</p>

3.	Здоровье 16 баллов	<p><b>движении</b></p> <p>Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов</p> <p>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> <p>Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация</p> <p>Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)</p>	<p>Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (3–5 мероприятий за учебный год)</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)</p> <p>Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением)</p>	<p>Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне (Доля учащихся (30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории).</p>
4	Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях</p> <p>Функционирование школьного музея</p> <p>Функционирование школьного хора</p> <p>Количество мероприятий школьных</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне (нет на региональном)</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, (1–2 объединения)</p> <p>Отсутствие школьного медицентра</p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 3-4 организациями</p> <p>Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)</p>

	21 балл	<p>творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) (более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения))</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (100% обучающихся)</p> <p>Наличие школьного театра</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (менее 100% обучающихся)</p>	(телевидение, газета, журнал и др.)	
5	Профориентация 8 баллов	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)</p> <p>Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p>	<p>Отсутствие профильных предпрофессио-начальных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта</p>

6	Учитель. Школьная команда 15 баллов	<p>Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</p> <p>Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей/классных руководителей</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)</p>	<p>Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (от 5% до 9% учителей)</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (не менее 60% педагогических работников)</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (не менее 60% педагогических работников)</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении (участие на региональном уровне 1-2 чел.)</p>	«Образование».
7	Школьный климат 11 баллов	<p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании</p> <p>Наличие локальных актов по органи-</p>	<p>Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p>	<p>Организована система работы по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Систематическая профилактика травли и девиантного поведения в образовательной среде</p>

		<p>зации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)</p> <p>Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p>	<p>(реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде (реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений)</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся (реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений)</p> <p>Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)</p> <p>Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p>	
8	Образовательная среда	<p>Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</p> <p>Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные со-</p>	<p>Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</p>	<p>Не менее 75 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями</p>

	<p>17 баллов</p>	<p>общества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p> <p>Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами</p> <p>Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</p> <p>Функционирование школьного библиотечного информационного центра Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</p> <p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>	<p>(Соответствует в неполной мере)</p>	<p>по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС (на 100%)</p>
--	------------------	---	--	---

*Результаты проблемно-ориентированного анализа:*

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы</p> <p>Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся</p> <p>Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p> <p>Налаженная индивидуальная работа с учащимися</p>	<p>Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников.</p> <p>Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>Отсутствие в штате педагога-дефектолога, логопеда.</p>	<p>Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p> <p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	<p>Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>Наличие школьных традиций.</p> <p>Высокая социальная активность детей.</p> <p>Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p> <p>Развитие ученического самоуправления</p>	<p>Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов</p>	<p>Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.</p> <p>Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p> <p>Социальное партнерство с учреждениями района, обеспечивающее профориентационный кругозор.</p>	<p>Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</p>
Здоровье	<p>Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы</p> <p>Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения.</p>	<p>Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом</p> <p>Слабое здоровье учащихся</p>	<p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большее число участников, включая родителей учащихся</p>	<p>Негативное влияние социума.</p> <p>Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья			
Творчество	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>Неравномерное развитие направлений дополнительного образования</p> <p>Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности</p>	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	<p>Негативное влияние социума</p> <p>Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности</p>
Профориентация	<p>Реализация календарного плана профориентационной работы 2-9 классов</p> <p>Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных учебных планов (ИУП)</p>	<p>Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>Отсутствие квалифицированных специалистов.</p> <p>Отсутствие договоров с компаниями-менторами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся.</p>	<p>Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся.</p> <p>Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов</p> <p>Расширение перечня профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</p>	<p>Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p> <p>Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			<p>Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p> <p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы</p>	
Учитель. Школьная команда	<p>Организация наставничества молодых специалистов.</p> <p>Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.</p> <p>Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества</p>	<p>Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников.</p> <p>Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня.</p> <p>Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.</p>	<p>Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения.</p> <p>Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников.</p> <p>Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней.</p> <p>Заинтересованность педагогов в тиражировании</p>	<p>Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.</p> <p>Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов.</p> <p>Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			собственного опыта.	
Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в Школе коворкинга, уголка психологической разгрузки.	Отсутствие педагога дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, логопеда	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

#### **4. Основные направления развития организации.**

##### **4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2026 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

##### **Знание**

- ✓ оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- ✓ совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- ✓ работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- ✓ разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- ✓ мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

##### **Здоровье**

- ✓ использование здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организация школьного спортивного клуба;
- ✓ привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- ✓ увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- ✓ сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- ✓ привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- ✓ сохранение действующего туристического объединения.

##### **Творчество**

- ✓ развитие творческого потенциала школьников;
- ✓ разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- ✓ создание виртуального музея школы;
- ✓ активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- ✓ организация и проведение массовых творческих мероприятий

##### **Воспитание**

- ✓ создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- ✓ сохранение традиций воспитательной работы школы;
- ✓ повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

##### **Профориентация**

- ✓ использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;

- ✓ организация мероприятий профориентационной направленности;
- ✓ активное включение в проект «Билет в будущее»;
- ✓ организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- ✓ организация взаимодействия с предприятиями и СУЗами

#### Учитель. Школьная команда

- ✓ организация работы по повышению качества образования;
- ✓ сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- ✓ организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ✓ вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- ✓ системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- ✓ организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- ✓ системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

#### Школьный климат

- ✓ организация комфортной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- ✓ организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- ✓ системная работа в обучающимися «группы риска»;
- ✓ системная работа с обучающимися семей СОП.

#### Образовательная среда

- ✓ прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- ✓ представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- ✓ использование ЭОР;
- ✓ использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- ✓ использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности.

**4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

Магистральное направление, ключевое условие	<b>Знание</b>
Название подпроектов	«Новое качество образования»
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.</li> <li>✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>✓ Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся ,сформировать систему работы по его повышению .</li> <li>✓ Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</li> <li>✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>✓ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов,</li> <li>✓ подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>✓ Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</li> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</li> <li>✓ Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2026 году ).</li> <li>✓ Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году).</li> <li>✓ Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> </ul>
Сроки реализации	2025 год
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы); единых рекомендаций по контроль-</li> </ul>

	<p>ным работам и домашним заданиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).</li> <li>✓ Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</li> <li>✓ Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.</li> <li>✓ Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</li> <li>✓ Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</li> <li>✓ Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>✓ Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования .</li> <li>✓ Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 9.Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>✓ Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p>Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет Школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего Совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p>

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Подпроект	«Здоровый образ жизни»
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li>✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li>✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li>✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li>✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li>✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li>✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> </ul>
Сроки реализации	2025 год
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;</li> <li>✓ Содействие открытию спортивных секций;</li> <li>✓ Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</li> <li>✓ Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</li> <li>✓ Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</li> <li>✓ Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</li> <li>✓ Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства

Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа школьного спортивного клуба по 3 спортивным направлениям</li> <li>✓ Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> <li>✓ Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.

Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Подпроект	«Интеллект – талант – личность»
Цель	Создание условий для развития обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>✓ Организация школьного пресс-центра (телевидение, газета).</li> <li>✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 4 направленностям.</li> <li>✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями</li> <li>✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их</li> <li>✓ самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>✓ Функционирование школьного пресс-центра (телевидение, газета); школьный музей)</li> <li>✓ Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 4 направленностям;</li> <li>✓ Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д</li> <li>✓ Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обучающиеся школы – активные участники тематических смен школьного лагеря.</li> </ul>
Сроки реализации	2025 год

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>✓ Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.</li> <li>✓ Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>✓ Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение;</li> <li>✓ Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время;</li> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных ин-</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>тересов;</li> <li>✓ Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей;</li> <li>✓ Реализация всех курсов внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</li> <li>✓ Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</li> <li>✓ Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</li> <li>✓ Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.</li> <li>✓ Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>✓ Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</li> <li>✓ Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>✓ Организация школьных творческих объединений;</li> <li>✓ Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>✓ Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li> <li>✓ Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>

Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ
Подпроект:	«Воспитать человека»
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.</li> <li>✓ Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.</li> <li>✓ Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.</li> <li>✓ Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.</li> <li>✓ Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.</li> <li>✓ Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.</li> <li>✓ Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях.</li> <li>✓ Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних</li> <li>✓ Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</li> <li>✓ Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</li> </ul>
Сроки реализации	2025 год

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>✓ Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>✓ Создание и расширение функциональных опций школьного медиа-центра;</li> <li>✓ Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);</li> <li>✓ Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>✓ Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>✓ Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Увеличение детей в возрасте от 7 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение детей в возрасте от 7 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.</li> <li>✓ Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</li> <li>✓ Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.</li> <li>✓ Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</li> <li>✓ Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.</li> <li>✓ Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> <li>✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> <li>✓ Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете</li> </ul>

Магистральное направление, ключевое условие	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
---	----------------

Подпроект:	«Путь в мир профессий»
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;</li> <li>✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</li> <li>✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам,</li> <li>✓ повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> <li>✓ По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательнопрофессиональной траектории</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>✓ изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>✓ повышение мотивации учащихся к труду;</li> <li>✓ оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>✓ обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li>✓ создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li>✓ владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li>✓ активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательнопрофессионального проекта</li> </ul>
Сроки реализации	2025 год

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</li> <li>✓ Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</li> <li>✓ Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы);</li> <li>✓ Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li>✓ Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>✓ Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> <li>✓ Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;</li> <li>✓ Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</li> <li>✓ Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</li> <li>✓ Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</li> <li>✓ Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результаты мотивирующего мониторинга</li> <li>✓ Внесение корректив в дорожную карту Школы</li> </ul>

Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Подпроект	«Профессионалы»
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>✓ Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>✓ Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>✓ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>✓ Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> <li>✓ Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</li> </ul>
Сроки реализации	2025 год
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>✓ Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> <li>✓ Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.</li> <li>✓ Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)</li> <li>✓ Разработка ИОМ для педагогов</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Мониторинг методических объединений</li> <li>✓ Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей</li> <li>✓ Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения</li> <li>✓ Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении</li> </ul>

	<p>(за три последних года).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>✓ Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>✓ Разработка программ наставничества «учитель- учитель», «учитель- ученик».</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, методист
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров</li> <li>✓ Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>✓ Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Подпроект	«Мы вместе»
Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</li> <li>✓ Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектив</li> <li>✓ Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>✓ Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>
Сроки реализации	2025- 2026
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»;</li> <li>✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ;</li> </ul> <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</li> <li>✓ помощь в профессиональном самоопределении;</li> <li>✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций;</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;</li> <li>✓ Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</li> <li>✓ Консультации по запросам;</li> <li>✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</li> </ul> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др</li> <li>✓ размещение на сайте школы информации по повышению психологической компетентности.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>✓ Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>✓ Повышение уровня мотивации к обучению.</li> <li>✓ Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>✓ Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укомплектованность необходимыми кадрами.</li> <li>✓ Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</li> <li>✓ Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</li> </ul>
Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Подпроект	«Школа цифрового века»
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li> </ul>

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</li> <li>✓ Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»</li> </ul>
Сроки реализации	2025 год
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы</li> <li>✓ -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</li> <li>✓ Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</li> <li>✓ Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</li> <li>✓ Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности:</li> <li>✓ Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>✓ -Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум</li> <li>✓ - Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>✓ Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>✓ Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li> <li>✓ Полное подключение школы к высокоскоростному интернету</li> <li>✓ Развитие ИКТ-компетенций педагогов</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»;</li> <li>✓ Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.</li> </ul>
2	На уровне администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг;</li> <li>✓ в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>✓ Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и</li> <li>✓ Предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</li> <li>✓ Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.</li> <li>✓ Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</li> </ul>
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.</li> <li>✓ Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</li> <li>✓ Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>✓ Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.</li> </ul>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.</li> <li>✓ Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>✓ Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся</li> </ul>
5	На уровне партнеров	<p>Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<p>1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП;</li> <li>✓ Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО,ООО.</li> <li>✓ Положение о формах получения образования;</li> <li>✓ Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>✓ Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</li> <li>✓ Положения о формах получения образования;</li> <li>✓ Положение о языке образования;</li> <li>✓ Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>✓ Положение о нормах про-</li> </ul>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Работа управленческо-методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного странства; программа здоровьесбережения; обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая программа.</p>	<p>Бюджетные средства</p>

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
	<p>фессиональной этике педагогических работников;</p> <p>✓ Положение о ВСОКО</p>	Имеется		
2. Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО</p> <p>Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности</p>	<p>Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.</p>	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	<p>Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры</p> <p>Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования</p>	Имеется	<p>Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно-патриотическому воспитанию, технической направленности, педагог-дефектолог</p>	
4. Финансовые ресурсы	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p> <p>Средства грантов</p>	Бюджетные	<p>Внебюджетные средства</p> <p>Средства грантов</p>	<p>Участие в грантовых конкурсах</p> <p>Поиск других источников внебюджетных средств</p>

**7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.</p>	<p>Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.</li> <li>✓ 100 % освоение обучающимися образовательных программ.</li> <li>✓ Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам.</li> <li>✓ Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону.</li> <li>✓ Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.</li> </ul>
<p>Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.</p>	<p>Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %).</li> <li>✓ Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%).</li> <li>✓ 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.</li> <li>✓ Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня</li> <li>✓ Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией</li> </ul>
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское дви-</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</li> <li>✓ Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри</li> </ul>

Задача	Описание результата	Количественные показатели
жение.		<p>школы (с 50 до 80 % обучающихся).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</li> <li>✓ Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %).</li> <li>✓ Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).</li> <li>✓ Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).</li> </ul>
Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.	Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</li> <li>✓ Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (с 25 % до 35 %).</li> <li>✓ Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки</li> <li>✓ Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.</li> <li>✓ Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.</li> </ul>
Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	Внедрена система психолого- педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обу-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</li> <li>✓ Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</li> <li>✓ Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</li> </ul>

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	чения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности.</li> <li>✓ Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.</li> <li>✓ Наличие действующей сетевой системы работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра).</li> <li>✓ Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации;</li> <li>✓ оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием;</li> <li>✓ приобретение мультимедиа техники;</li> <li>✓ обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах;</li> <li>✓ динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах;</li> <li>✓ обновление библиотечного фонда.</li> <li>✓ Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).</li> </ul>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>«Новое качество образования»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.</li> <li>✓ Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>✓ Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>✓ Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению .</li> <li>✓ Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li>✓ Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.</li> <li>✓ Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>						
Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-9 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	Август		100% реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам	Единые рабочие программы  Единые рекомендации по контрольным работам Положение о домашних работах	педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	Август		Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности по всем направлениям дея-	педагогические работники	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
				тельности		
Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).	Август		Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования	Обновлённое положение о ВСОКО	Заместитель директора по УР	Директор школы
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Сентябрь		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора по УР	Директор школы
Мониторинг реализации модульного курса «Труд (технология)» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.	Май		Удовлетворенность родителей качеством общего образования (не менее 70 % удовлетворены проведением занятий по курсу «Труд (технология)»)	Аналитическая справка	Учителя труда (технологии), классные руководители	Заместитель директора по УВР
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ноябрь		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	Начальник хозяйственной части, специалист по закупкам, заведующие учебными кабинетами	Заместитель директора по АХЧ

«Здоровый образ жизни» Задачи:

- ✓ Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.
- ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.
- ✓ Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.
- ✓ Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.
- ✓ Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
- ✓ Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 3 и более видов спорта в ШСК.
- ✓ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
- ✓ Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Содействие открытию спортивных секций	Сентябрь		Увеличение спортивных секций на 10-15 % ежегодно	Спортивные секции по различным видам спорта	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения	Ежемесячно		Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР

Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов	По плану воспитательной работы школы, по графику проведения спортивных мероприятий		привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры,	Заместитель директора по ВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня	Сентябрь		Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры	Руководитель ШСК
Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в	ежемесячно		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.	Информация об уровне заболеваемости	Классные руководители, медицинская сестра	Заместитель директора по ВР
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Профориентационный лагерь по направлению туризм Дополнительное образование по направлению туризм Дополнительное образование по физкультурному направлению	Программа профориентационного лагеря  Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>«Интеллект – талант – личность»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>✓ Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета), школьный музей)</li> <li>✓ Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.</li> <li>✓ Развитие сетевого взаимодействия с организациями</li> <li>✓ Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.</li> <li>✓ Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</li> <li>✓ Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря</li> </ul>						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Методист, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности	Октябрь		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора по УР	Директор школы
Функционирование школы полного дня, включая органи-	Август		Увеличение количества обучающихся,	План работы школы полного дня	Заместитель директора по УВР	Директор школы

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
защиту системы внеурочной деятельности и дополнительного образования			вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование			
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психологи	Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Май		Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей Увеличение количества прове-	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
			денных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап ВСОШ			
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по Ур, заместитель директора по ВР
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по ВР
Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Методист, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
<p>«Воспитать человека»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>✓ Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>✓ Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ul>						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;	Сентябрь-июнь		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь		Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра	Сентябрь		Создан школьный медиацентр	Локальный акт о создании школьного медиацентра и план работы	Руководитель школьного медиацентра	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	Сентябрь-июнь		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций во вопросах воспитания	Сентябрь-июнь		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники, инженер-программист (информация на сайте)	Заместитель директора по ВР
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющих обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	Сентябрь-июнь		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>«Путь в мир профессий»</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;</li> <li>✓ для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li>✓ для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>✓ Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</li> <li>✓ для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> <li>✓ По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории</li> </ul>						
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы	методист	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся	Февраль-март		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями	методист	Заместитель директора по ВР
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы)	Сентябрь-май,		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 30% обучающихся 6-9 классов приняли участие профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	По отдельному графику		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Сентябрь-май		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Сентябрь-май		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Анализ работы педагогов-психологов	Педагоги-психологи, классные руководители	Заместитель директора по ВР
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Сентябрь-май		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Рабочие программы учебных предметов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	Сентябрь-май		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация об участии в проекте «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<p>«Профессионалы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>✓ Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>✓ Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>✓ Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>✓ Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</li> <li>✓ Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Удмуртской Республики региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>✓ Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	Сентябрь-май		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Сентябрь-май		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Разработка ИОМ для педагогов	Сентябрь-май		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Сентябрь-май		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мониторинг методических объединений	Ма		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей	Сентябрь-май		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители ШМО	Заместитель директора по УВР
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами	Сентябрь-май		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставники	Заместитель директора по УВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
(до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения			ния			
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Май		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Январь				Заместитель директора по УР	Директор школы
Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	Сентябрь-май		Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»		Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
<p>«Мы вместе»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.</li> <li>✓ Повысить уровень психологической компетентности педагогического коллектива</li> <li>✓ Улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>✓ Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>						

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»;</li> <li>✓ индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ;</li> </ul>	Сентябрь-май		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
<p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</li> <li>✓ помощь в профессиональном самоопределении;</li> <li>✓ проведение индивидуальных и групповых консультаций</li> </ul>	Сентябрь-май		Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Для педагогов: ✓ Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;	Октябрь		Проведение семинара-практикума, тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
✓ Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;	Март		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
✓ Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;	Сентябрь-ноябрь		100 % первоклассников и пятиклассников прошли адаптацию	Отчёт о проведении адаптации	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
✓ Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.	Сентябрь-май		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, 100 % родителей посещают собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Для родителей (законных представителей): ✓ выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руко-	Сентябрь-май		100 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Родители (законные представители)	Классный руководитель

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
дителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др размещение на сайте школы информации по повышению психологической адаптации				Информация на официальном сайте школы		
<p>«Школа цифрового века»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>✓ Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</li> <li>✓ Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»</li> </ul>						
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Сентябрь-май		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Декабрь		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в	По отдельному		Не менее 80% педа-	Информация о про-	Педагогические	Заместитель

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	графику		гогов	хождении КПК	работники	директора по УВР
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Сентябрь-май		Не менее 80% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	Сентябрь-май		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора по УВР
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Сентябрь-май		100% педагогов, родителей и обучающихся	Аналитический отчет	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся	Заместитель директора по УВР

